

Helhetlig foreldresamarbeid i en flerkulturell 4. klasse

I de fleste tilfeller holder det ikke å bare ha et møte; samarbeidet må følges opp på flere arenaer.

Klassen

4. klasse der 100 % av elevene er minoritetsspråklige. Elevene kommer fra Kosovo, Tyrkia, Pakistan, Vietnam, Somalia og Sri Lanka.

Klassekontaktmøte

Klassekontaktene og deres vara møtes til forberedelse hjemme hos klassestyrer før foreldremøtene. Foreldrene setter stor pris på at de kan møtes på en slik måte i en koselig og lett atmosfære.

Foreldremøtene

Foreldremøtene er stort sett møter der lærerne informerer. Klassestyrer og klassekontakter mener de foresatte trenger en felles møteplass – de trenger å se hverandre. Det legges stor vekt på gode rammer, trivsel og hygge. Det er gjennomsnittlig 16–18 hjem representert på slike møter. Innkalling til foreldremøtet sendes med elevene i god tid før møtet, og det kommer flere påminnelser på ukeplanen.

Konferansetimer

Det settes alltid av minst én time til samtale med den enkelte. Dersom dette ikke er nok, avtales ekstra tid. Foreldrene får tilsendt en liste med datoer og ulike klokkeslett. De krysser av på den tiden / de tidene det passer for dem. Klassestyrer samkjører dette og sender tilbakemelding om hvilken tid den enkelte skal møte. På forhånd sendes det hjem en liste med punkter som skal tas opp på samtalen med eleven, foreldrene og læreren.

Det settes også av tid til bare foreldre og klassestyrer, slik at foreldrene skal få anledning til å snakke en del om seg selv. Slik blir læreren godt kjent med de voksne.

Aktuelle spørsmål som stilles til alle foreldrene i dette forumet, er:

- Hva ønsker du for barnet ditt når det er 25 år?
- Hvordan skal vi klare å nå målet?
- Hvilke samarbeidsformer liker du best / er du mest komfortabel med?
- Hvilket forum trives du best i?

Det er god oppslutning på konferansetimene. Dette er det forumet foreldrene føler seg mest vel i. De virker tryggere når de kan snakke uten at det er for mange til stede.

Foresatte ringer ofte hjem til klassestyrer og medlærer. De er flinke til å bidra med hjelp når det trengs.

Ukeplan

Ukeplanen er omfattende. Malen er gjennomgått nøye på foreldremøtet og deretter tatt opp med den enkelte forelder på konferansetimen. Alle foreldre vet hvordan dette systemet skal fungere, og hva som forventes av eleven og av dem som foreldre. Planen sendes ut hver mandag og gjennomgås til samme tid hver uke.

Følgende punkter er med:

- ✓ Resymé over hvordan siste uke har vært. Kommentarer om hva som har fungert bra og eventuelt ikke så bra
- ✓ Hvordan leksearbeidet har gått
- ✓ Det som skal skje de ulike dagene. Dette er med for at ting skal være forutsigbart for elevene, og for at foreldrene skal få godt innblikk i hva som skjer, og være til hjelp når de skal snakke med elevene om skoledagen
- ✓ Ukens lekser

- ✓ Evalueringsskjema angående trygghet og trivsel

Ukeplan og lekser oppsummeres hver fredag. Foreldrene har på forhånd signert på at de har sjekket lekser, og at elevene har lest hjemme. Lærer har samtale med hver elev og veileder og gir tilbakemelding på det som er gjort, og det som har skjedd. Lekseoppsummeringen skrives i oppsummeringsboken. Denne og trivselsskjemaet sendes hjem til de foresatte, og de skriver under på lærerens kommentar. Noen skriver en del tilbake, andre signerer bare. Dette fungerer nærmest som en logg.