

## Foreldreinvolvering + kvaliteten i skolen

Gjennom Skoleporten (<http://skoleporten.utdanningsdirektoratet.no/>) kan vi foreldre få informasjon om skolens indre liv. Informasjon som var utilgjengelig for oss for noen år siden, ligger åpent for oss i dag. Nasjonale prøver og etablering av nettstedet Skoleporten har gjort skolen mer gjennomskiktig enn tidligere.

Målgruppen for Skoleporten er beslutningstagere i grunnopplæringen, foresatte, elever, lærlinger og allmennheten generelt. Gjennom Skoleporten kan de få mulighet til å sammenligne kommuner og skolers resultater og det gir foreldre grunnlag til å stille kritiske spørsmål knyttet til elevenes faglig utbytte, kompetansen i skolen og organiseringen av undervisningen. Der har lærerne vært skjermet fra eksternt innsyn, og elevprestasjonene har stort sett vært resultat av mystiske prosesser som ingen på det institusjonelle nivået er i stand til å forklare. I de tilfellene elevene gjør det dårlig på skolen, har man lett etter sosiale og individuelle kausale forklaringer som mye tv-titting, disiplinproblemer, lite stimulerende hjemmemiljø, manglende evner, dårlig motivasjon osv. Nå tvinges skolen, til tross for alt dette, til å ta ansvaret for å forbedre alle elevenes resultater. Og det er skoleeiers plikt til å se til at skolen skjøtter sitt ansvar for læring.

Dette vekker en annen type engasjement hos foreldre. Kanskje et engasjement som utfordrer skolens lærere og ledere. For enkelte rektorer er det sannsynligvis lettere å forholde seg til foreldre som liker å bake kaker og stille opp på dugnader, enn de som stiller kritiske spørsmål til skolens indre liv?

## Hvorfor engasjere oss?

Rådsorganene er der, opplæringsloven er der, men likevel så fungerer det ikke alltid. Vi hører stadig vekk at foreldre ikke engasjerer seg, de er uinteressert, de er passive, foreldre stiller ikke til gjenvælg og de vil ikke ta ansvar. Skolen kan ikke "tvinge" dem til å komme på møter. Men hvorfor fungerer det ikke på alle skoler? Dialogen og kvaliteten i samarbeidet. Systemet, hensikten med ulike rådsorganer, sammenhengene mellom de ulike rådsorganene, hvordan de skaper helhet og sammenheng. Hvilke saker skal være "løft" saker i år? Hvordan blir resultater fra **nasjonale prøver** lagt frem, tolket og forklart? Hva med **elevundersøkelse og foreldreundersøkelsen**? Hva brukes disse undersøkelsene til? Hvordan blir resultatene fulgt opp?

Vi ønsker at våre barn skal lykkes på skolen. De skal trives på skolen og de skal lære noe hver eneste dag. Vi er opptatt av våre barns liv. Vi trenger hjelp til å støtte våre barn. Vi trenger hjelp til å lære det "skolske språket" som Anne Sunnevåg sier er så viktig.

Mappevurdering, læringsmål, læringsplattformer, grunnleggende ferdigheter, fag- og timefordeling, fordypningsfag, programfag til valg, nasjonale prøver, lærer er blitt kontaktlærer, rektor er blitt skoleleder eller virksomhetsleder, naturfag er blitt NAMI, Kristendomsundervisningen er blitt RLE osv... det er mange nye begreper, ny måte å organisere undervisningen på detter trenger vi hjelp til å få innblikk i for at vi skal forstå hva som skjer på skolen.

Vi skal snakke positivt om skolen, læreren, fag og utdanning. Det må vi også forvente at skoleledere og lærere gjør om foreldre og elever. Foreldres holdninger til skolen og skolens holdninger til

foreldre har stor påvirkning på hvordan dialogen mellom hjemmet og skolen blir. Vår engasjement har stor påvirkning på våre barns motivasjon for læring. Hvordan motiverer vi barna våre?

**Den amerikanske anerkjente foredragsholderen og ledelseskonsulenten Brian Tracy sier: Tenk på hesten som vinner et veddeløp og tjener ti ganger mer enn nummer to. Den hesten tjener ikke ti ganger mer fordi den løp ti ganger fortere, nei, den er bare en neselengde bedre enn nr. 2. Men den har det lille nr. 2 ikke har. Slik kan du også finne et område i livet hvor du kan bli en ener. Det kan være innenfor utdanning, karriere, idrett, musikk, en hobby, kommunikasjon, omsorg, engasjement i en frivillig organisasjon, hva som helst. Det er fantasien som begrenser. Du må bare finne din nisje. Dette valget trenger du ikke gjøre i dag, du har hele livet foran deg. Det er aldri for seint å sette seg noen mål og jobbe for noe en brenner for. Din brann avgjør ditt lodd. Det er aldri for seint å bli god på noe. Ta total kontroll over din fremtid, bildene og ordene du slipper inn i din bevissthet, skal du sluse gjennom ditt filter, slik at du vet at det du tar inni deg, fører deg nærmere ditt mål.**

Tove Flack holdt et glitrende foredrag om et meget alvorlig tema som engasjerer oss alle. Skjult mobbing. Dette er noe vi må jobbe med hele tiden på alle landets skoler. Det er ikke noe som går over av seg selv. Mobbing skal alle skoler og foreldre ta på alvor.

Det er mye vi kan gripe fatt i. Men vi må bestemme oss for noe. Hva skal vi i vårt KFU ta fatt på i år? Hva ønsker vi som ønsket resultat når året er over? Hvordan skal vi komme oss dit? Hvem kan vi spille på lag med? Hvilken kunnskap trenger vi? Hvordan skal vi mobilisere alle foreldre, skole adm. og politikere i å hjelpe oss å nå målet? Hvilke hindringer kan vi møte? Osv. Lag en visjon, et mål og en plan for hvordan dere skal nå dette målet. Få et eierforhold til hele prosjektet/visjonen.

Jeg ønsker at dere i hvert deres KFU og FAU skal diskuterer hvilket fjell skal vi bestige hos oss? Vi kan være utfordrende som engasjerte foreldre. Enhver forandring kan være utfordrende – foreldre som ikke bare vil bake kake og stille opp på dugnader, men også krever resultater fra skolen, kan være en forandring som skolen opplever som utfordrende. Det er ikke foreldre, men det er skolens manglende kunnskap om foreldrenes betydning i barns læring og en idéfattigdom blant lærere og skoleledere om hvordan møte engasjerte foreldre kan føre til at skolen ikke mestrer dette møte med engasjerte foreldre.

Lykke til med deres viktige arbeid.

Loveleen Rihel Brenna, leder i FUG