



Vår saksbehandler
Halfdan Ludvigsen
tlf. 982 53 483

Vår dato

Vår referanse

Arkiv

Deres referanse

Den Naturlige skolesekken
Naturfagsenteret
Postboks 1099 Blindern
0317 Oslo

Søknad om prosjektmidler til Kvennavatnprosjektet

Folla skole, 7796 Follafoss, ønsker å vektlegge undervisning innenfor Den Naturlige skolesekken i større grad enn tidligere og søker derfor om prosjektmidler til Kvennavatnprosjektet, kr 50.000.

Kort beskrivelse av undervisningsopplegg/faglig innhold i Kvennavatnprosjektet.

Kvennavatn er et lite vann som ligger i nærområdet til Folla skole, ca 30-40 minutters gangtid fra skolen.

Vannet ligger i et myr- og skogsområde med noen små innløpsbekker og en litt større utløpsbekk. Det er svært dårlige gyteforhold i innløpsbekkene. Området rundt vatnet har et ganske rikt fugleliv.

Folla skole er en 1-10 skole med 80 elever, og hele skolen har i noen år brukt vannet og området rundt som undervisnings- og turområde med ulike undervisningsopplegg.

De siste år har det ikke vært gjennomført systematiske undervisningsopplegg.

Ungdomstrinnet skal konsentrere seg om fiskekultivering, fysisk tilrettelegging og bruk av kart og kompass.

4.-7. årstrinn skal konsentrere seg om fuglelivet, mens 1.-3. skal konsentrere seg om planteliv og det å bli generelt kjent med naturen i området.

Deltema	Innhold	Klassetrinn
Fiskekultivering	Søknad årlig om tillatelse til utsetting av fisk. EI-fiske for uttak av utsettingsfisk. Merking og utsetting av fisk. Prøvefiske med garn hvert annet år. Kontroll med måling, veiing og føring av statistikk. Tilberedning og servering av fisken. Vannundersøkelser. Biotopundersøkelser i nærområdet Loggføring	8.-10. årstrinn
Fysisk tilrettelegging for skole og allmennheten ved Kvennavatnet	Rydding av tilførselstier. Bygging av gapahuker/vedlikehold. Bygging av bål plass og hogging av bålved. Merking av området med opplysningsskilt.	8.-10. årstrinn
Turområdet	Tur/skogdager.	Alle kl.trinn

Postadresse
7796 FOLLAFOSS

Telefon
982 47 206

Telefaks
74 15 95 45

SSB Nr.: 1908855

Kommunenr.: 1724
Tlf. Verran kommune
930 17 240

e-postadr.: halfdan.ludvigsen@verran.kommune.no

Org.nr.: 964 981 981

	Bruk av kart og kompass. Skoledag til Kvennavatn	8.-10. årstrinn Alle
Fuglekasser	Bygging av fuglekasser Utsetting av fuglekassene. Vedlikehold av kassene. Kontroll av rugende arter. Føring av statistikk. Loggføring	4.-7. årstrinn
Planteliv	Lære om ulike treslag i området med hovedvekt på gran, furu og bjørk. Lære om ulike planteslag med hovedvekt på noen få utvalgte planter.	1.-3. årstrinn

Organisering og metoder for undervisningsoppleggene

En lærer ved skolen skal være prosjektleder. De ulike faglærerne skal gjennomføre forarbeid, gjennomføring i felt og etterarbeid med evaluering i klasserom. Resultat skal presenteres av elevene i grupper bl.a. på Power Point. Dette presenteres i klassene og på foreldremøter.

Samarbeidspartnere

Fiskekonsulenten i Nord-Trøndelag
Salmar Follasmolt as
Grunneiere

Fag

Naturfag, samfunnsfag, kroppsøving, mat og helse, kunst- og håndverk, norsk, matematikk. IKT vil også bli sentralt i føring av statistikk og presentasjoner.

Bærekraftig utvikling

Elevene vil få økt kunnskap om utvikling av fiskebestanden og fuglelivet i og ved vatnet. Arbeide for å få Kvennavatnet til å bli et attraktivt fiskevatn i nærområdet.

Forskerspireaktivitet

Registrering av Kvennavatnets bestandsutvikling over tid.
Forske på vekst av fiskebestanden gjennom føring av statistikk på gjenfanget fisk.
Føring av statistikk for rugende arter med antall egg og unger.
Sette opp diagrammer med utvikling over år.
Studere variasjoner fra år til år.

Grunnleggende ferdigheter

Alle fem grunnleggende ferdigheter i fagene vil bli brukt.

Elevvurdering

Alle elevene skal skrive logg
Ulike delresultat skal presenteres på Power Point både for klasse og på foreldremøter.
Dette skal være grunnlag for vurdering.

Henvisning til mål i Kunnskapsløftet

Målene er i stor grad hentet fra "kompetansemål for naturfag og samfunnsfag" i Kunnskapsløftet.

Mål for opplæringen etter 4. klasse, er at eleven skal kunne

- bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner på ulike måter
- innhente og systematisere data og presentere resultatene med og uten digitale hjelpemidler
- bruke enkle måleinstrumenter til undersøkelser
- samtale om livssyklusen til noen plante- og dyrearter
- observere og notere hva som skjer med et tre eller en annen flerårig plante over tid
- argumentere for forsvarlig framferd i naturen

Mål for opplæringen etter 7. årstrinn er at eleven skal kunne

formulere spørsmål om noe han eller hun lurer på, lage en plan for å undersøke en selvformulert hypotese, gjennomføre undersøkelsen og samtale om resultatet

- forklare hvorfor det er viktig å lage og teste hypoteser ved systematiske observasjoner og forsøk, og hvorfor det er viktig å sammenligne resultater
- bruke digitale hjelpemidler og naturfaglig utstyr ved eksperimentelt arbeid og feltarbeid
- publisere resultater fra egne undersøkelser ved å bruke digitale verktøy
- planlegge og gjennomføre undersøkelser for å teste holdbarheten til egne hypoteser og velge publiseringsmåte
- skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapporter ved bruk av digitale hjelpemidler
- forklare betydningen av å se etter sammenhenger mellom årsak og virkning og forklare hvorfor argumentering, uenighet og publisering er viktig i naturvitenskapen
- demonstrere verne- og sikkerhetsutstyr og følge grunnleggende sikkerhetsrutiner i naturfagundervisningen
- drøfte premisser for ei berekraftig utvikling

Mål for opplæringen etter 10. årstrinn, er at eleven skal kunne

- beskrive oppbygningen av dyre- og planteceller og forklare hovedtrekkene i fotosyntese og celleånding
- gjøre greie for hvilke biotiske og abiotiske faktorer som inndår i et økosystem og forklare sammenhengen mellom faktorene
- observere og gi eksempler på hvordan menneskelige aktiviteter har påvirket et naturområde, identifisere ulike interessegruppers syn på påvirkningen og foreslå tiltak som kan verne naturen for framtidige generasjoner
- gi eksempler på hvordan samer utnytter ressurser i naturen
- diskutere sammenhengen mellom økonomisk vekst, miljø og berekraftig utvikling

Grunnlag for søknad om midler

Frikjøp av lærer som prosjektleder, 30 timer kr 15 000
Prosjektleder skal samordne planlegging, gjennomføring og etterarbeid. Prosjektleder skal være fagperson for el-fiske.

Frikjøp av faglærere, 3 stk à 10 timer for ekstra tid til planlegging kr 15 000

Innleie av fagpersoner for utsetting av fisk kr 5 000

Utstysbehov

Gummibåt med årer og vester

kr 10 000

Måleutstyr

-for oksygenmåling

-annet utstyr

kr 5 000

Totalt**kr 50 000****FOLLA SKOLE**

Halfdan Ludvigsen

rektor